



# Association pour l'Education Cognitive et le Développement



## Fiche action 2 - « Inform'Action Comportements Utilisateurs » - Volets 2 et 3.

<p>Enjeux, Objectifs généraux</p>	<p><u>Contexte</u> : L'Association pour l'Education Cognitive et le Développement (AECD) s'engage à mettre en place une Inform'Action comportements des utilisateurs du bâtiment du Siège situé au 56 Avenue des Chutes Lavie à Marseille qui va être réhabilitée dans le cadre de l'appel à projet <i>AGIR "100 lieux de formation exemplaires"</i> lancé par la Région Provence -Alpes-Côte d'Azur.</p> <p><u>Objectifs généraux</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser cette Inform'Action comme <u>outil pédagogique</u> adapté aux publics en situation d'apprentissage ou de réinsertion ainsi qu'au personnel de l'AECD.</li><li>• Fournir une <u>information simple</u>, visible, appropriée à chaque espace ou thème considéré.</li></ul> <p>Cette Inform'Action sera réalisée par thèmes, sous forme d'affiches permanentes ou ciblées.</p> <p>Une réflexion est actuellement engagée quant à la définition d'une charte graphique et d'outils de communications propres à l'AECD, destinés à présenter de façon simple et imagée les comportements durables appropriés à adopter par les utilisateurs.</p>
<p>Objectifs opérationnels, Contenus de l'action, Démarche</p>	<p><u>Objectifs opérationnels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associer des stagiaires ETAPS à la conception et à la réalisation de chaque Inform'Action,</li><li>• Réaliser les affiches en lien avec la Fiche Action 1 : (Notre plan d'actions durables), au fur et à mesure des thèmes mobilisateurs abordés,</li><li>• Réaliser une affiche d'accueil et de présentation globale du projet de réhabilitation,</li><li>• Permettre les échanges et le partage d'informations sur le développement durable au travers d'ateliers ciblés,</li><li>• Faire évoluer l'image de l'AECD</li><li>• Permettre les échanges et le partage d'Inform'Actions avec les autres sites de l'AECD.</li></ul>